

IFF EUROPE BELGIQUE

Parcours Tremplin

Devenir acteur de sa vie & solidaire de
celle des autres



Octobre 2017

TABLE DES MATIERES

DEUX PARCOURS	4
L'ESPRIT DE NOS FORMATIONS.....	5
LE PARCOURS TREMPLIN, UNE FORMATION POUR	6
NOTRE APPROCHE : CONDUIRE SA VIE	7
LE FIL ROUGE : MON ORIENTATION	8
PHASE 1 - SE RENCONTRER SOI	9
PHASE 2 - RENCONTRER L'AUTRE.....	10
PHASE 3 - S'OUVRIR AU MONDE	11
PHASE 4 - L'ENGAGEMENT	12
RYTHME DU PARCOURS	14
PROCEDURE D'ADMISSION	15
LES IFF'S, UN RESEAU INTERNATIONAL.....	16
IFF EUROPE A ANGERS (FR)	17
INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES	18

Aider les étudiants à mettre en œuvre un projet personnel et professionnel porteur de sens

L'éventail toujours plus large des possibles, le bouleversement des valeurs, les difficultés du monde du travail font de l'entrée dans la vie active un pas parfois difficile à franchir. Aspirant à une **vie porteuse de sens**, certains jeunes cherchent leur voie dans cette complexité. L'Institut de Formation de Fondacio (IFF) s'inscrit dans cette priorité et se consacre à la **formation des jeunes**.

« Nous souhaitons donner aux jeunes un temps de discernement pour leur permettre d'être un acteur de leur avenir. Nous leur proposons deux parcours personnalisés et accompagnés pour vivre des expériences qu'ils seront amenés à relire au regard de leur rapport à eux-mêmes et au monde. »

Les initiateurs du projet



DEUX PARCOURS

Parcours JUMP (de septembre à janvier)	Parcours TREMPLIN (de février à juin)
<p>Pour qui ?</p> <p>Les étudiants ayant terminé leurs études et qui ressentent le besoin de prendre de l'assurance, de se solidifier, de s'outiller, de clarifier leur projet de vie, leur projet professionnel... avant de faire le saut dans la vie active.</p>	<p>Pour qui ?</p> <p>Les étudiants non-diplômés qui interrompent leurs études en cours d'année (ou de cycle) universitaire suite à une erreur d'orientation, des résultats insuffisants aux examens... Ils se posent des questions, s'interrogent sur le sens de leur vie et souhaitent rebondir.</p>

- Pour certains, il s'agira de **confirmer une orientation latente**, de prendre du temps pour affirmer, se regarder en confiance, découvrir ses moteurs, s'immerger dans le milieu du travail, vérifier une intuition.
- Pour d'autres, il s'agira de désamorcer les peurs, les représentations en ouvrant les voies de réconciliation entre son potentiel et ce qui est vécu comme une fatalité ou irréversible. Une façon de **redonner du sens à son projet de vie**.
- Pour d'autres encore, qui ont rencontré des difficultés d'adaptation au système scolaire, ce type de formation permettra **un raccrochage académique** avec une part large donnée à l'expérience de terrain.

L'ESPRIT DE NOS FORMATIONS

Des formations individualisées, ouvertes et dans une culture de dialogue

Une formation individualisée

IFF Europe propose d'accompagner une transition, un cheminement, que ce soit dans une réflexion de choix d'études ou dans une approche professionnelle et de vie. Chacun est accompagné en fonction de son parcours et de ses questions personnelles, professionnelles, voire existentielles s'il le souhaite. Il s'agit de permettre à chaque étudiant de faire émerger sa vocation spécifique.

Une culture du dialogue

Dans le modèle éducatif de l'IFF Europe, la dynamique de groupe est essentielle, la parole de chacun est fortement sollicitée et le groupe est, en tant que tel, un vecteur de formation.

Une ouverture au monde

Les dimensions internationale et multiculturelle de nos formations sont des composantes importantes. Nous favorisons la rencontre de personnes d'autres cultures et pays notamment au travers de stages personnels ou collectifs.

Une responsabilisation

Chaque étudiant est acteur de son année de formation et est mis en situation de prise de responsabilités. Il apprend à rendre compte de ses engagements, qu'ils soient personnels ou collectifs.

Articulées autour de **trois dimensions** :

DIMENSION INTERIEURE	DIMENSION EXPERIENTIELLE	DIMENSION INTELLECTUELLE
Prise en compte de l'être humain dans son intériorité.	Vivre des expériences structurantes et formatrices	Acquérir des supports théoriques, des méthodes et des outils pour conduire sa vie.

LE PARCOURS TREMLIN, UNE FORMATION POUR ...

Mûrir un nouveau projet d'études / professionnel

Prendre le temps de mieux se connaître

Gagner en confiance

Enclencher une nouvelle dynamique !

Tremplin regroupe une grande diversité d'étudiants issus de différentes filières de formations (langues, sciences humaines, économie, droit, santé, social, etc.). Ils désirent prendre quelques mois pour mûrir un projet d'études et/ou professionnel et souhaitent se structurer au travers d'expériences formatrices pour devenir des acteurs au service du monde.

« Je sais maintenant utiliser les vents et les courants à mon avantage »

« Chacun des éléments du parcours Tremplin ont été essentiels à mon cheminement, notamment les accompagnements individuels qui furent indispensables à la prise de recul par rapport à tout ce que l'on a vécu en cinq mois.

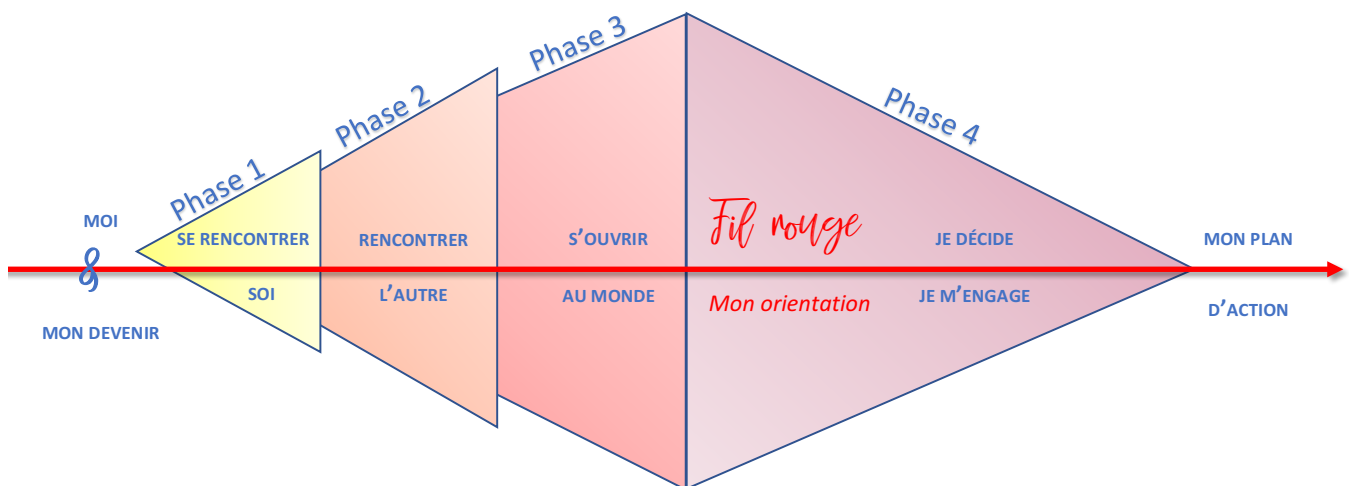
Cinq mois, c'est court, mais on a vécu beaucoup de choses : les différentes sessions, la vie de groupe et le stage collectif de solidarité au Togo que j'identifie comme étant l'élément déclencheur de mon changement de posture, de passage de spectatrice à actrice de ma vie. Je ne peux pas dire aujourd'hui de manière très précise où je vais mener ma barque, mais je sais maintenant utiliser les vents et les courants à mon avantage. J'ai découvert ce que je souhaitais mettre au cœur de ma vie : la relation humaine. Et c'est dans cette optique que j'ai commencé cette année des études de psychologie »

Témoignage d'Océane

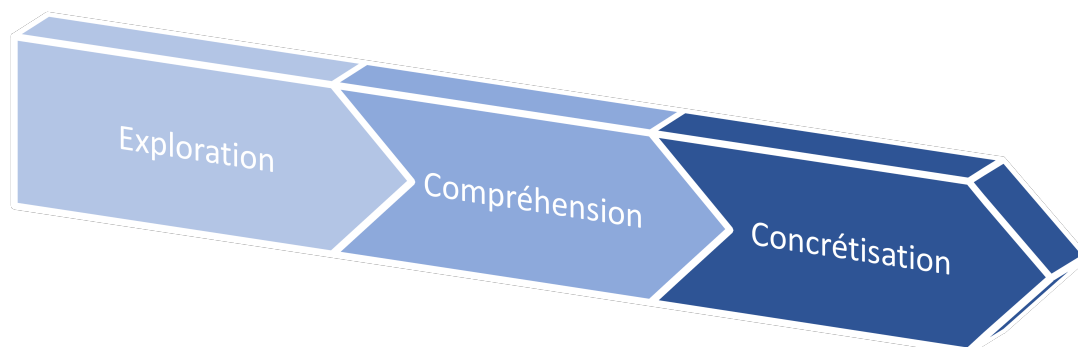
NOTRE APPROCHE : CONDUIRE SA VIE

Notre approche a pour fil rouge l'« **orientation** » et se déroule en 4 phases comme présenté dans les pages suivantes :

1. Se rencontrer soi
2. Rencontrer l'autre
3. S'ouvrir au monde
4. S'engager



LE FIL ROUGE : MON ORIENTATION



EXPLORATION

- Moi, mes valeurs, mes intérêts, mes aptitudes et mes besoins
- Rencontres de professionnels
- Témoignages
- Visites d'entreprises

COMPRÉHENSION

- Interviews de professionnels
- 4 semaines de stage professionnel
- La créativité au service de mon projet

CONCRÉTISATION

- Plan d'action et engagement

En partenariat avec :



PHASE 1 - SE RENCONTRER SOI

Devenir un adulte audacieux et conscient de ses ressources

Apprendre à se connaître	<ul style="list-style-type: none">• Identifier ses forces et ses fragilités• Travailler avec ses émotions, ses compétences, ses qualités• Intégrer son histoire et lui donner du sens• Oser, prendre des risques, dépasser ses peurs et ses pensées limitantes
Identifier ses valeurs et ses convictions	<ul style="list-style-type: none">• Apprendre à les assumer• Gagner en unification personnelle, en cohérence entre ses paroles et ses actes• Développer la référence à la conscience
Développer sa vie intérieure	<ul style="list-style-type: none">• Déployer son intériorité comme une source d'inspiration et de sens
Développer la confiance	<ul style="list-style-type: none">• Développer la confiance en soi, en l'autre, en l'avenir• Apprendre à traverser l'échec, à collaborer avec "la vie qui pousse"• Identifier ses ressources pour faire des choix à toute étape de la vie

En partenariat avec :



PHASE 2 - RENCONTRER L'AUTRE

Devenir un adulte parmi d'autres, en capacité de faire alliance



En partenariat avec :



PHASE 3 - S'OUVRIR AU MONDE

Devenir un adulte engagé

- Devenir un adulte conscient de sa responsabilité pour construire un monde plus humain et désireux d'y prendre part; devenir un citoyen engagé.
- Apprendre à mettre ses compétences, ses talents et sa personnalité au service des autres, du bien commun, quel que soit son domaine professionnel ou ses engagements personnels.
- Développer ses connaissances, sa curiosité du monde, ses compétences ; se professionnaliser. Développer une ambition personnelle réaliste ordonnée à un service de société.
- Se préparer pour un monde en pleine mutation dans des domaines très divers (développement, écologie, éducation, entreprise) pour devenir un acteur de changement, force de proposition.
- Apprendre à tenir, au coeur de ses engagements, une attitude positive.

3 semaines de stage au Togo pour vivre ...

- L'interculturalité, des rencontres, des partages et le travail ensemble,
- Une ouverture au monde, aux autres et à soi-même,
- Rencontrer des pairs à IFF Afrique.

En partenariat avec :



PHASE 4 - L'ENGAGEMENT

Prendre en main son devenir et décider

- Développer sa capacité à oser s'engager
- Prendre en main son devenir par le développement personnel & par le théâtre
- Mettre la créativité au service de son projet

« Pour la première fois, je me sens responsable de ma vie. Je suis plus conscient de ce que je veux engager pour mon futur, ce qu'il faut que je fasse pour atteindre mes rêves qui deviennent de plus en plus concrets. Mes projets sont plus réalistes et mes études de communication ne sont que le début de mon orientation ».

Témoignage d'Adrien

En partenariat avec :



LE JEUNE, ACTEUR PRINCIPAL DE SA FORMATION

PLAN DE FORMATION personnel

Chaque étudiant de l'IFF Europe élabore en début d'année son « plan de formation ». Il s'agit pour lui d'**identifier les objectifs prioritaires de sa formation** et les moyens qu'il se donne pour les atteindre. C'est un outil personnalisé qui permet, au sein d'un parcours commun, de mettre en relief les enjeux propres à chacun.

RELECTURE des expériences vécues

La relecture des expériences est centrale pour **intégrer et capitaliser les compétences** mises en œuvre. Dossiers, soutenances, accompagnement, bilans de semaine et sessions diverses sont autant de moyens de s'approprier ces apprentissages.

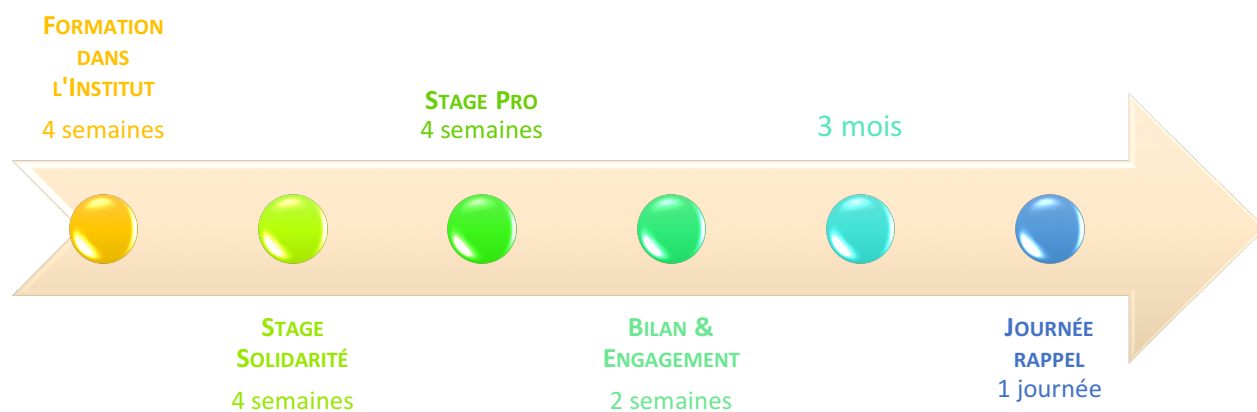
ACCOMPAGNEMENT individuel

Chaque étudiant bénéficie, deux fois par mois, d'un accompagnement de formation individualisé qui lui permet **de parler** avec une personne de confiance **de ses avancées, de l'élaboration de son projet d'avenir**, de ses projets de stages et de ce que la formation suscite en lui et pour lui.

DYNAMIQUE DE GROUPE

Une attention toute particulière est apportée, dès le début, au groupe. En début d'année, les étudiants partagent leurs objectifs et sont invités à **être solidaires les uns des autres**.

RYTHME DU PARCOURS



RYTHME JOURNALIER

La formation se déroule du lundi matin, 9h au vendredi après-midi, 17h. La présence des étudiants est obligatoire. Le logement et les repas ne sont pas pris en charge par l'Institut.

PROCEDURE D'ADMISSION

1. Participer à une séance d'information. Celles-ci sont organisées à Bruxelles et à Louvain-la-Neuve. Pour s'inscrire et pour connaître les dates et heures, il suffit de consulter le site : www.iff europe.be
2. Envoyer par mail à : inscriptions@iff europe.be avec :
 - a. Dossier de candidature
 - b. Lettre de motivation
 - c. Curriculum Vitae
3. Passer un entretien
4. S'inscrire définitivement



LES IFF'S, UN RESEAU INTERNATIONAL

Aider les étudiants à mettre en œuvre

un projet personnel et professionnel porteur de sens, au service de la société

Les Instituts de Formation de Fondacio (IFF) se consacrent à la **formation des jeunes, chrétiens ou non**, sur chaque continent.

Chacun d'entre eux développe, en partenariat avec des universités, des programmes de formation, selon une **pédagogie novatrice**, qui privilégie le dialogue au travers du questionnement personnel, de la relecture, des apports intellectuels, des stages et des lieux d'engagement.

On retrouve :

- IFF Europe, à Angers (France), centre associé à l'Université Catholique de l'Ouest (UCO) et à Louvain-la-Neuve (Belgique)
- IFF Afrique, à Lomé (Togo) en partenariat avec l'IRFODEL.
- IFF Asie à Manille (Philippines), en partenariat avec la Xavier University, Manille.
- IFF America, à Santiago (Chili), en partenariat avec l'Université Pontificale Javeriana, Bogota (Colombie) et l'Université Alberto Hurtado, Santiago (Chili).

IFF EUROPE A ANGERS (FR)

Créé en 1988, l'IFF Europe, centre associé à l'Université Catholique de l'Ouest (UCO), propose 4 Programmes de formation :

- Le Parcours Tremplin – 5 mois pour rebondir et trouver son orientation.
- Le Diplôme Universitaire (bac+1) « OPEN – Orientation, Projet, Engagement ».
- Le Diplôme Universitaire (bac+2) « APS – Animateur de projets solidaires ».
- Le Diplôme Universitaire (bac+3) « CPH – Conception et conduite de projet humanitaire ».

De plus, le suivi d'un cursus à l'IFF Europe permet aux étudiants d'obtenir le titre de Bachelor (Bac+3) « Conduite de projets – mention développement et solidarité ».

Pour plus d'infos sur IFF Angers, consultez www.iff europe.org.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Site Internet : www.iffeuropa.be

Contacts :

Directrice et responsable pédagogique

Virginie Dhellemmes

Mail : v.dhellemmes@iffeuropa.be

Tél : + 32 (0)473 19 25 03

Responsable pédagogique et communication

Olga Snoeks

Mail : o.snoeks@iffeuropa.be

Tél : + 32 (0)477 55 03 59

Administration

Hélène Bertrand

Mail : h.bertrand@iffeuropa.be

Tél : + 32 (0)488 22 57 22